

Programa de Formación Continua y Actualización Ficha Técnica

DECRETO DE EVALUACIÓN, CALIFICACIÓN Y PROMOCIÓN N°67



Objetivo General

Apropiar a los equipos pedagógicos en la implementación del Decreto 67/2018 de Evaluación, Calificación y Promoción Escolar que aporten a la innovación de estrategias evaluativas en el contexto de ambientes de aprendizajes inclusivos.

Objetivos Específicos

- Caracterizar los componentes estructurales del Decreto 67/2018 en el marco de un modelo pedagógico inclusivo.
- Articular las Bases Curriculares con el enfoque evaluativo del Decreto 67/2018 para el diseño de evaluaciones auténticas.
- Adecuar y relacionar herramientas a las prácticas docentes para el diseño de evaluaciones inclusivas considerando las trayectorias de aprendizaje de todos los estudiantes en función de metas de aprendizaje.
- Diseñar e implementar instrumentos de evaluación formativa y sumativa como parte integral de una evaluación para los aprendizajes de acuerdo al principio de toma de decisiones pedagógicas.
- Formular estrategias colectivas de reflexión pedagógica en concordancia con un modelo inclusivo de aprendizaje de acuerdo a lo establecido en el Decreto 67/2018
- Innovar en el Reglamento de Evaluación Institucional para la mejora continua de los aprendizajes a través del establecimiento de una política de evaluación por competencias.

Módulos:

- Elementos estructurantes del decreto 67/2018:
 - Fundamentos normativos
 - Estructura evaluativa establecida
 - Actualización de Reglamento de Evaluación Institucional
- Modelo Educativo Chileno:
 - Normativa educativa Chilena.
 - Bases Curriculares
 - Enfoque por competencias
- Gestión Pedagógica Inclusiva:
 - Evaluación sumativa
 - Evaluación formativa
 - Articulación evaluación formativa y sumativa
- Orientaciones para la reflexión pedagógica:
 - Apoyo pedagógico
 - Profeso de monitoreo del aprendizaje
 - Fases de para una reflexión de calidad.

Metodología

- **Fase teórica:** requerimientos normativos y teorizaciones
- **Fase reflexiva:** reflexión de la realidad y la brecha con la teoría
- **Fase práctica:** diseño y construcción de recursos pedagógicos,
- **Fase de innovación:** generar estrategias innovadoras en materia pedagógica.

Modalidad:

e-learning:

Enseñanza diseñada en plataforma virtual para generar experiencias de aprendizaje continuas y autónomas. Con apoyo de tutores especialistas, motivacionales y una mesa de ayuda técnica. Estas acciones formativas cuentan con estructura modular de los contenidos y materiales descargables y formularios para la implementación de las innovaciones pedagógicas estudiadas, complementadas con foros, chat, cuestionarios, módulos de consulta y encuestas para la interacción con los especialistas, de carácter responsivo para su usabilidad desde cualquier dispositivo tecnológico.

Estructura y extensión temporal:

- El curso tiene una extensión total de 20 horas
- Cada módulo tendrá una extensión de una semana.
- Clases vía *streaming* al finalizar cada módulo para el abordaje de contenidos.

Destinatarios

- Equipos técnicos pedagógicos.
- Profesores.
- Docentes.
- Educadores de párvulos.
- Profesionales de apoyo del Programa de Integración Escolar.
- Asistentes de la educación que acompañan el proceso pedagógico.

Certificación:

- La aprobación de todos los módulos y la asistencia a las clases vía *streaming* conducirá a la obtención de un certificado que acredita competencias en la implementación del Decreto 67 de evaluación.